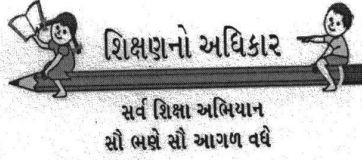




પાયાની સાક્ષરતા અને અંક જ્ઞાન



સર્વ શિક્ષા અભિયાન
સૌ ભણે સૌ આગળ વધે

એડી.જિલ્લા પ્રોજેક્ટ કો.ઓર્ડિનેટરની કચેરી,
સમગ્ર શિક્ષા, સુરત કોર્પોરેશન
નગર પ્રાથમિક શિક્ષણ સમિતિ, શાળા નં-૧૩૧
સંઘાડીયાવાડ, ગોપીપુરા, સુરત-૩૮૫૦૦૧
ફોન/ફેક્સ : (૦૨૬૧) ૨૪૮૨૦૨૮
ઈ મેઈલ : adpcsmc@gmail.com
ટોલ ફ્રી નંબર : ૧૮૦૦ ૨૩૩ ૨૦૨૧૮

ન.પ્રા.શિ.સ./સમગ્ર શિક્ષા/QEM/1/ 1153

/૨૦૨૨

તા.૪.૨.૨૦૨૨

પ્રતિ,
આચાર્ય શ્રી,
ખાનગી શાળા તમામ,
સુરત.(શહેરી વિસ્તાર).

વિષય : સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર માં ભાગ લેવા બાબત
સંદર્ભ : એસ.પી.ઓ.નો પત્ર ક્રમાંક : એસ.એસ./સિવિલ/૨૦૨૧-૨૨/૪૫૧૪-૪૫૮૦ તા.૩૧.૧.૨૦૨૨

ઉપરોક્ત વિષયના અનુસંધાન માં આપને જાણાવવાનું કે પાણી, શૌચાલય અને સ્વચ્છતા માં શ્રેષ્ઠ કાર્ય કરતી શાળાઓને પ્રોત્સાહિત કરવા માટે માનવ સંસાધન વિકાસ મંત્રાલય ને ૧૨ જાન્યુઆરી ૨૦૨૨ માં સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર અમલમાં મુકવામાં આવેલ છે. વધુ માં જાણાવવાનું કે શાળાઓમાં WASH ના પાંચ આવશ્યક માપદંડ ઉપરાંત આ વર્ષે “કોવોડ-૧૯ પૂર્વ તૈયારી અને પ્રતિસાદ” નામનું એક મા દંડ ઉમેરવા માં આવેલ છે.

આપના ઝોન ની વધુ માં વધુ શાળાઓ સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારમાં સહભાગી થાય. જેમાં સરકારી, ગ્રાન્ટેડ તેમજ ખાનગી તમામ પ્રકારની પ્રાથમિક, માધ્યમિક, અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શાળાઓ સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારમાં માં નામાંકન કરવી શકશે. જેમાં ઓનલાઈન એન્ટ્રી કરવા શાળા કક્ષાએ કોઈ મદદ કે માર્ગદર્શન ની જરૂર હોય તો આપે અને આપના સીઆરસી.કો.ઓ. ધ્વારા યોગ્ય માર્ગદર્શન આપી આ કામગીરી સમય મર્યાદા માં પૂર્ણ થઈ તેની તકેદારી રાખવા આપને જાણાવવા માં આવે છે

શાળાઓ સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારમાં નામાંકિત થયેલ શાળાઓની વિગતો નીચે જાણાવેલ લીંક પર થી જોઈ શકાશે.


<https://swachhvidyalayapuraskar.com/svpdashboard2122>

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારમાં ભાગ લેવા બાબત માર્ગદર્શિકા અને શાળા કક્ષાની માહિતી માટે સ્વ-મૂલ્યાંકન પત્રકનો ગુજરાતીમાં નમુનો આ સાથે સામેલ છે. જેના અભ્યાસ કરીને રજીસ્ટ્રેશન અને સર્વે ફોર્મ ભરવાની પ્રક્રિયા તા.૨૮.૨.૨૦૨૨ સુધીમાં માર્ગદર્શિકામાં આપેલ “એપ” માં માહિતી સમયસર ભરવાની થાય છે.

રાજ્ય કચેરી કમાન્ડ એન્ડ કન્ટ્રોલ શાખા ધ્વારા સુરત કોર્પો. નો રીપોર્ટ મોકલાવેલ તેમાં ખાનગી શાળા ની એન્ટ્રી ખુબ જ ઓછી થયેલ છે. જે યોગ્ય બાબત નથી માટે સદર કામગીરી ને તાકીદે સમય મર્યાદા માં પૂર્ણ કરવા આદેશ કરવા માં આવે છે.

વિશેષ માં આપને જાણાવવાનું કે ઉક્ત બાબતે ટેકનીકલ સહયોગ માટે Help line no. 079-23973615 સવારે ૧૧.૦૦ થી સાંજે ૫.૦૦ કલાક સુધી માં સંપર્ક કરી શકાશે. અથવા ssa.ssgujarat@gmail.com મારફતે Export નો સહયોગ મેળવી શકાશે.

બિડાણ : (૧) સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારમાં ભાગ લેવા બાબત માર્ગદર્શિકા
(૨) શાળા કક્ષાની માહિતી માટે સ્વ-મૂલ્યાંકન પત્રકનો ગુજરાતીમાં નમુનો


જિલ્લા શિક્ષણાધિકારી
જી.સુરત

- સવિનય નકલ રવાના જાણ સારું:
(૧) સ્ટેટ પ્રોજેક્ટની કચેરી, સર્વ શિક્ષા અભિયાન, સેક્ટર - ૧૭ ગાંધીનગર.
- નકલ રવાના જાણું અને અમલ કરાવવા સારું
(૨) યુ.આર.સી.કો.ઓ. તમામ, સુરત કોર્પોરેશન
(૩) સી.આર.સી.કો.ઓ. તમામ, સુરત કોર્પોરેશન (મારફત યુ.આર.સી.કો.ઓ)

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારમાં ભાગ લેવા બાબત માર્ગદર્શિકા

આપ સૌ જાણો છો એ મુજબ માનવ સંસાધન વિકાસ મંત્રાલય (શિક્ષણ મંત્રાલય) દ્વારા વર્ષ ૨૦૧૪થી ‘સ્વચ્છ ભારત – સ્વચ્છ વિદ્યાલય’ની શરૂઆત કરવામાં આવેલ છે. શાળામાં અભ્યાસ કરતા બાળકોમાં સ્વચ્છતા અને સારા આરોગ્ય સંદર્ભે સુટેવોનું ઘડતર થાય એ હેતુ સાથે ચાલુ વર્ષે પણ શાળાઓ પાસેથી સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર માટે જરૂરી મૂળભૂત માહિતી મેળવવાની થાય છે.

અગાઉના વર્ષોમાં ‘સ્વચ્છ વિદ્યાલય પેકેજ’ અંતર્ગત પાંચ પરિમાણોના આધારે મૂલ્યાંકન થતું હતું, જેમાં પાણી, શૌચાલય સુવિધા, સાબુથી હાથ ધોવાની સુવિધા, જાળવણી અને મરામત, વ્યવહાર પરિવર્તન અને ક્ષમતાવૃદ્ધીના આધારિત મૂલ્યાંકન થતું હતું. વિશેષમાં આપણે સૌ જાણીએ છીએ એમ 2020 કોવિડ-19 ની મહામારીને કારણે શાળાઓ તેમજ બાળકોનું શિક્ષણકાર્ય પ્રભાવિત થયું હતું, જેને ધ્યાનમાં રાખી ‘કોવિડ-19 પૂર્વતિયારી અને પ્રતિસાદ’ નામનું એક પરિમાણ ઉમેરવામાં આવેલ છે.

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર 2021-22માં રાજ્યની તમામ શાળાઓને ઉપર આપેલા પરિમાણોના આધારે ચકાસમાં આવશે.

❖ યોગ્યાતાના માપદંડ –

ગ્રામ્ય અને શહેરી વિસ્તારની તમામ સરકારી/ અનુદાનિત/ ખાનગી પ્રાથમિક, માધ્યમિક અને ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક શાળાઓ ‘સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર’ માટે નામાંકન કરાવી શકશે. ઉપર જણાવેલ તમામ પ્રકારમાં નિવાસી અથવા બિનનિવાસી તમામ શાળાઓનો સમાવેશ થઈ શકશે.

❖ રજિસ્ટ્રેશન અને સર્વે ફોર્મ ભરવાની પ્રક્રિયા –

શાળા વેબ-પોર્ટલ અથવા મોબાઇલ એપ્લિકેશનના માધ્યમથી ‘સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર’ માટે રજિસ્ટ્રેશન કરી શકશે. વેબ-પોર્ટલ પરથી રજિસ્ટ્રેશન કરવા <https://swachhvidyalayapuraskar.com/> વેબ-એડ્રેસનો ઉપયોગ કરવો. મોબાઇલ એપ્લિકેશનથી રજિસ્ટ્રેશન કરવા માટે ‘Swachh Vidyalaya Puraskar 2021-22’ એપ્લિકેશન ગૂગલ પ્લે-સ્ટોર અથવા એપલ એપ-સ્ટોર પરથી ડાઉનલોડ કરી રજિસ્ટ્રેશન કરી શકાશે.

- Click on ‘Sign up’ – enter UDISE CODE – click on submit
- પહેલેથી ભરાયેલી માહિતીને ચકાસીને સુનિશ્ચિત કરો અને ખુટતી માહિતી ભરો. પાસવર્ડ પસંદ કરી પાસવર્ડ દાખલ કરી ‘sign up’ પર ક્લિક કરો.
- ‘Sign up successful’ નો મેસેજ સ્ક્રીન પર જોઈ શકાશે.
- લોગિન કરવા માટે શાળાએ U-DISE CODE અને દાખલ કરેલ પાસવર્ડ સાચવીને રાખવાનો રહેશે.
- લોગિન કર્યા બાદ શાળા પાસે માંગેલ માહિતી તેમજ ફોટોગ્રાફ્સ અપલોડ કરવાના રહેશે.
- સેક્શન A અને સેક્શન B ભર્યા બાદ ‘Submit’ પર ક્લિક કરવું.

- SVP એપ્લીકેશનને પૂર્ણ કરવા માટે શાળાએ આપેલ મોબાઇલ નંબર પર પ્રાપ્ત થયેલ OTP દાખલ કરવો.
- 'Successful submission' નો મેસેજ સ્ક્રીન પર જોઇ શકાશે.

❖ ગુણભાર વહેંચણી

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર - પરિમાણ અને ગુણભાર

અનુ.નં.	પરિમાણ	ગુણભાર
1	પાણી	22
2	શૌચાલય	27
3	સાબુથી હાથ ધોવા	14
4	જાળવણી અને મરામત	21
5	વ્યવહાર પરિવર્તન અને ક્ષમતાવૃદ્ધી	11
6	કોવિડ 19-પૂર્વતિયારી અને પ્રતિસાદ	15
	કુલ	110

શાળાઓ દ્વારા મેળવેલા ગ્રેડને આધારે તેમને .સ્ટાર આપવામા આવશે 5 થી 1

Score	Star Rating
90%-100%	*****
75%-89%	****
51%-74%	***
35%-50%	**
Below 35%	*

❖ પુરસ્કારશ્રેણી

- Overall Score Category :- બ્લોક અને જિલ્લા સ્તરની પસંદગી માટે 4 અને 5 સ્ટાર મેળવનારી શાળાઓમાંથી પસંદગી કરવાની રહેશે. રાજ્ય સ્તરની પસંદગી માટે માત્ર 5 સ્ટાર મેળવનારી શાળાઓમાંથી પસંદગી કરવાની રહેશે.

બ્લોક, જિલ્લા અને રાજ્ય સ્તરે પસંદ કરવાની શાળાઓની કેટેગરી મુજબ સંખ્યા

OVERALL- SCORE CATEGORY	Rural			Urban			Residential (U+R)	Grand Total
	Elementary School	Secondary School	Total	Elementary School	Secondary School	Total	Residential School	
Block level	1	1	2	1	1	2	1	5
District level	3	3	6	1	1	2	1	9
State level	6	6	12	4	4	8	1	21

- **Sub category Level :-** આ કેટેગરીમાં પુરસ્કાર માટે અગાઉ સૂચવેલ ક્રમાંથી પ્રત્યેક પરિમાણ માટે ઉત્તમ શાળાની પસંદગી કરવામાં આવશે. બ્લોક, જિલ્લા અને રાજ્ય સ્તરની પસંદગી માટે માત્ર 5 સ્ટાર મેળવનારી શાળાઓમાંથી પસંદગી કરવાની રહેશે. Overall Score Categoryમાં પસંદગી પામેલ શાળા સિવાયની શાળાની પસંદગી કરવાની રહેશે.

બ્લોક, જિલ્લા અને રાજ્ય સ્તરે પસંદ કરવાની શાળાઓની કેટેગરી મુજબ સંખ્યા

SUB-CATEGORY LEVEL	Rural			Urban			Residential (U+R)	Grand Total
	Elementary School	Secondary School	Total	Elementary School	Secondary School	Total	Residential School	
Block level	6	6	12	6	6	12	NA	24
District level	12	6	18	6	6	12	NA	30
State level	6						NA	6

જ્યારે કોઈ શાળા એક કરતાં વધુ સ્તરે પસંદગી પામે ત્યારે તેને ઉપરના સ્તરની જ પુરસ્કારરાશી મળવાપાત્ર થશે. કોઈ શાળા બ્લોક, જિલ્લા તેમજ રાજ્ય એમ ત્રણે સ્તર પર પસંદગી પામેલ હોય તો તે શાળાને માત્ર રાજ્ય કક્ષાએ આપવાની થતી પુરસ્કારરાશી જ મળવાપાત્ર થશે. બ્લોક, જિલ્લા અને રાજ્ય ત્રણે સ્તરે પ્રમાણપત્ર મળવાપાત્ર રહેશે.

❖ સમિતિની રચના

જિલ્લામાં સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારના અમલીકરણની દેખરેખ અને સંકલન માટે જિલ્લા સ્તરે DEOશ્રી અથવા DPEOશ્રી દ્વારા એક નોડલ અધિકારીની નિમણૂક કરવામાં આવશે. વધુમાં, બ્લોક અને જિલ્લા સ્તરે સ્કીનીંગ અને વેરિફિકેશન કમિટીની રચના કરવામાં આવશે. સમિતિમાં સ્ત્રી અને પુરુષ બંનેને સ્થાન આપવાનું રહેશે.

• બ્લોક સ્વચ્છતા પુરસ્કાર સમિતિ

તાલુકા પ્રાથમિક એજ્યુકેશન ઓફિસર (TPEO) અથવા તાલુકા ડેવલપમેન્ટ ઓફિસર (TDO) ની અધ્યક્ષતામાં બ્લોક લેવલ એવોર્ડ કમિટીની રચના કરવામાં આવશે, જેમાં બ્લોક રિસોર્સ કોઓર્ડિનેટર (BRC), સિવિલ વિભાગના તાલુકા રિસોર્સ પર્સન (TRP) અથવા જુનિયર એન્જિનિયર, તાલુકા હેલ્થ ઓફિસર, બે શિક્ષકો, SMC ના ઓછામાં ઓછા બે સભ્ય અને આ વિસ્તારમાં કામ કરતી CSO અથવા NGOમાંથી એક પ્રતિનિધિનો સમાવેશ કરવાનો રહેશે.

• જિલ્લા સ્વચ્છતા પુરસ્કાર સમિતિ

જિલ્લા કલેક્ટર (અથવા તેમના નિયુક્ત) અથવા જિલ્લા વિકાસ અધિકારીની અધ્યક્ષતામાં જિલ્લા સ્તરીય એવોર્ડ સમિતિની રચના કરવામાં આવશે, જેમાં જિલ્લા શિક્ષણાધિકારીશ્રી (DEOશ્રી), જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીશ્રી (DPEOશ્રી), જિલ્લા પ્રોજેક્ટ એન્જિનિયર (DPE), જિલ્લા જેઠર કોઓર્ડિનેટર, જિલ્લા MIA,

જિલ્લા ટીચર્સ ટ્રેનીંગ કોઓર્ડિનેટર , મુખ્ય જિલ્લા આરોગ્ય અધિકારી, કાર્યપાલક ઇજનેર PHED/PRD, ત્રણ શિક્ષકો અને આ વિસ્તારમાં કાર્યરત CSO અથવા NGO ના પ્રતિનિધિનો સમાવેશ કરવાનો રહેશે.

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કારના અમલીકરણ સંદર્ભે જિલ્લા/રાજ્ય કચેરીની ભૂમિકાઓ અને જવાબદારી

અનુ.નં	બ્રાંચ	મહત્વની ભૂમિકા
1.	Civil	<ul style="list-style-type: none">• WASH સર્વેક્ષણના આયોજન સંદર્ભે સંકલન કરવાનું• સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર માર્ગદર્શિકા બનાવવામાં સંકલન કરવું.• રાજ્ય સ્તરે પુરસ્કાર-રાશીની ફાળવણી અને ઉપયોગ અંગે સંકલન.• માહિતીની ચકાસણી કરવા માટે સ્થળતપાસ કરવી.
2.	Teachers Training	<ul style="list-style-type: none">• SVP સર્વે સફળતાપૂર્વક પૂર્ણ કરવા BRC, CRC અને શિક્ષકો માટે તાલીમનું આયોજન કરવાનું રહેશે.

અનુ.નં	બ્રાંચ	મહત્વની ભૂમિકા
		<ul style="list-style-type: none"> સમયમર્યાદામાં SVP સર્વેક્ષણ પૂર્ણ કરવા માટે BRC સાથે નિયમિત ફોલોઅપ-. માહિતીની ચકાસણી કરવા માટે સ્થળતપાસ કરવી.
3.	Girls' Education	<ul style="list-style-type: none"> SVP સર્વે સફળતાપૂર્વક પૂર્ણ કરવા માટે નિવાસી શાળાઓનું સંકલન કરવું. SVP સર્વે સફળતાપૂર્વક પૂર્ણ કરવા DGCની તાલીમનું આયોજન કરવાનું રહેશે. માહિતીની ચકાસણી કરવા માટે સ્થળતપાસ કરવી.
4.	Quality Cell (state level)	<ul style="list-style-type: none"> માર્ગદર્શિકા, સર્વેક્ષણ પ્રશ્નાવલી જેવી સામગ્રીના અનુવાદ તેમજ ભૂલ સુધારણા કરી આપવી. ઓરિએન્ટેશન સત્રનું આયોજન કરવામાં અને સંદેશાવ્યવહારના માધ્યમ અને ચેનલોને ઓળખવામાં સહાયક બનવું. માહિતીની ચકાસણી કરવા માટે સ્થળતપાસ કરવી.
5.	MIS	<ul style="list-style-type: none"> SVP માર્ગદર્શિકા અનુસાર મોનિટરિંગ ફ્રેમવર્ક અને ટૂલ અપગ્રેડેશનમાં મદદરૂપ થવું. રીયલ ટાઇમ મોનિટરિંગની સુવિધા માટે ડેશબોર્ડની જાળવણી. સર્વેક્ષણ અંગે શાળાઓ દ્વારા ઉઠાવવામાં આવેલ પ્રશ્નોના નિરાકરણ માટે હેલ્પલાઇન સિસ્ટમની સ્થાપના કરવી. સર્વેની પ્રગતિની નિયમિત દેખરેખ અને ટ્રેકિંગ કરી જરૂરી કાર્યવાહી માટે TT CELLને જાણ કરવી. CCC સાથે WASH ડેટાના એકીકરણની સુવિધા સમીક્ષા માટે ડેશબોર્ડ ડેટામાંથી રિપોર્ટ્સ તૈયાર કરવા. ઓનલાઇન તાલીમમાં મદદરૂપ થવું.

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર

શાળા કક્ષાની માહિતી માટેના સ્વ-મૂલ્યાંકન પત્રકનો નમૂનો

વિભાગ એ : પ્રાથમિક માહિતી

એ1. યુડાયસ+ કોડ:

એ2. શાળાનું નામ અને સરનામું

એ3. પ્રતિસાદ આપનારનું નામ:

એ4. પ્રતિસાદકર્તાનો હોદ્દો:

એ) આચાર્ય/મુખ્ય શિક્ષક

બી) શાળાના ઈન્ચાર્જ વડા

સી) શિક્ષક

ઇ) શાળાના અન્ય સ્ટાફ

એ5. પ્રતિસાદ આપનારની સંપર્ક વિગતો:

એ) શાળાનો ફોન નંબર:

બી) મોબાઇલ નંબર:

સી) ઈમેલ આઈડી:

એ. 6. શાળાનું વ્યવસ્થાપન

એ. સરકારી શાળાઓ

પેટા શ્રેણી : એ.1) કસ્તુરબા ગાંધી બાલિકા વિદ્યાલય (KGBV),

એ.2) એકલવ્ય મોડલ નિવાસી શાળાઓ

બી. સરકારી અનુદાનિત શાળાઓ

સી. નિર્ધારિત શ્રેણીની શાળાઓ કરો

પેટા શ્રેણી : એ.1) કેન્દ્રીય વિદ્યાલય એ.2) નવોદય વિદ્યાલય (JNV),

એ.3) સૈનિક શાળા એ.4) વિષિષ્ટતા ધરાવતી અન્ય કોઈપણ શાળા

ડી. ખાનગી શાળાઓ

એ 7. શાળાનો પ્રકાર (ઉપયોગ)

એ. નિવાસી

બી. બિનનિવાસી

એ. 8. શાળાની શ્રેણી

- એ) ફક્ત પ્રાથમિક ધોરણ 1 થી 5 સુધી
- બી) ઉચ્ચતર પ્રાથમિક ધોરણ 1 થી 8 સુધી
- સી) ઉચ્ચતર માધ્યમિક ધોરણ 1 થી 12 સુધી
- ડી) ઉચ્ચતર પ્રાથમિક ફક્ત ધોરણ 6 થી 8 સુધી
- ઇ) ઉચ્ચતર માધ્યમિક ધોરણ 6 થી 12 સુધી
- એફ) માધ્યમિક/ ઉચ્ચ માધ્યમિક ધોરણ 1 થી 10 સુધી
- જી) માધ્યમિક/ ઉચ્ચ માધ્યમિક ધોરણ 6 થી 10 સહિત
- એચ) માધ્યમિક/ ઉચ્ચ માધ્યમિક ધોરણ 9 અને 10 સહિત
- આઈ) ઉચ્ચતર માધ્યમિક ધોરણ 9 થી 12 સહિત
- જે) ઉચ્ચતર માધ્યમિક/ જુનિયર કોલેજ ફક્ત ધોરણ 11 અને 12

એ 9. શાળાનો પ્રકાર (છોકરાઓ માટે/છોકરીઓ માટે)

- એ) ફક્ત છોકરાઓ માટેની શાળા
- બી) ફક્ત છોકરીઓ માટેની શાળા
- સી) સહ-શિક્ષણ

એ 10. શાળા પરિસરનો ઉપયોગ

- એ) એક શાળા - એક જ પાળી
- બી) એક શાળા - ડબલ પાળી
- સી) એક જ પરિસરમાં આવેલી અલગ અલગ યુ-ડાયસ કોડ ધરાવતી એકથી વધુ શાળાઓ
- ડી) એક જ શાળા જે એક કરતાં વધુ પ્રાંગણ (કેમ્પસ) પર ચાલે છે

જો વિકલ્પ બી લાગુ પડતો હોય તો કૃપા કરીને પત્રકમાં જણાવેલ બાકીના જવાબો ફક્ત "એક જ પાળી" માટે આપો (માહિતી નોંધવા માટે વધારે નામાંકન ધરાવતી પાળીની પસંદગી કરો અને તેને સંબંધિત તમામ માહિતી ભરો)

જો વિકલ્પ સી લાગુ પડતો હોય તો કૃપા કરીને જે શાળાનો યુ-ડાયસ કોડ લખેલો હોય તે "એક જ શાળા" માટે બાકી પ્રશ્નોના જવાબો નોંધો.

જો વિકલ્પ ડી લાગુ પડતો હોય તો કૃપા કરીને જે કેમ્પસ પર વધુ સંખ્યામાં વિદ્યાર્થીઓનું નામાંકન થયું હોય તે "એક જ કેમ્પસ"ની વિગતો પત્રકમાં નોંધો.

11. શાળાની સ્થાપનાનું વર્ષ: _____

એ 12. શાળાનું સ્થળ

- એ) ગ્રામ્ય વિસ્તાર
- બી) શહેરી વિસ્તાર

એ 13. બોર્ડનું નામ

એ) રાજ્ય

બી) અન્ય, બોર્ડ સ્પષ્ટ કરો _____ (સંકેત: CBSE, ICSE, ઇન્ટરનેશનલ વગેરે)

એ 14. શાળામાં નોંધાયેલા વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા:

એ) કુમારની સંખ્યા

બી) કન્યાઓની સંખ્યા

એ 15. વિશિષ્ટ જરૂરિયાતો વાળા બાળકોની સંખ્યા (CWSN) :

એ) કુમારની સંખ્યા

બી) કન્યાઓની સંખ્યા

એ 16. શિક્ષકો અને સ્ટાફની સંખ્યા :

એ) ભાઈઓની સંખ્યા

બી) બહેનોનીની સંખ્યા

એ 17. શું શાળાએ સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર 2016-17 અને/અથવા સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર 2017-18માં અલગ અલગ કક્ષાએ કોઈ પુરસ્કાર જીત્યા છે? જો હા , તો પુરસ્કારોનો પ્રકાર અને વર્ષ (વર્ષો) સ્પષ્ટ કરો. યોગ્યતા મુજબ બહુવિધ જવાબો પસંદ કરી શકાય છે:

સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર 2016-17		સ્વચ્છ વિદ્યાલય પુરસ્કાર 2017-18	
કક્ષા	પ્રતિભાવ (હા/ના)	કક્ષા	પ્રતિભાવ (હા/ના)
એ. જિલ્લા		ડી. જિલ્લા	
બી. રાજ્ય		ઈ. રાજ્ય	
સી. રાષ્ટ્રીય		એફ. રાષ્ટ્રીય	

A 18. શું શાળાએ સ્વચ્છતા એક્શન પ્લાન (SAP) તૈયાર કરી અને અમલમાં મૂક્યો છે?

એ. ના

બી. હા

એ 19. શું શાળામાં પાણી, સફાઈ અને સ્વચ્છતાને ટકાઉ બનાવી રાખવા માટેની પ્રમાણભૂત કાર્યપ્રણાલી (SOPs)ની જરૂરિયાતો વિશે શાળા વાકેફ છે.

(<https://schooln.py.gov.in/ssarinsa/pdf/SOP for WASH -14-10-2021.pdf>)?

એ. ના

બી. હા

વિભાગ બી: મૂલ્યાંકન શ્રેણીઓ

પાણી

- સલામત, પર્યાપ્ત અને ભરોસાપાત્ર પીવાના પાણીની ઉપલબ્ધતા
- શૌચાલય અને હાથ ધોવાના ઉપયોગમાં લઈ શકાય તે માટે પાણીની ઉપલબ્ધતા

મુખ્ય નિર્દેશક માપદંડો અને ધોરણો (પાણી)

ક્રમ	જોગવાઈ	બિન નિવાસી	નિવાસી
1.	પાણીનો સ્રોત	<ul style="list-style-type: none">■ શાળા પરિસરમાં સમર્પિત સલામત પીવાના પાણીનો ઓછામાં ઓછો 1 સ્રોત (SSHE)■ નિયત સમયપત્રક મુજબ, પાણી પીવાલાયક છે કે કેમ? તેનું પરીક્ષણ કરવું (SSHE)■ પીવાના પાણીનો સ્રોત, શૌચાલય માટેના લીચ પીટથી(ખાડા) ઓછામાં ઓછા 10 મીટર દૂર હોવો જોઈએ (SSHE)	
2.	પીવાના પાણીની જરૂરીયાત	પ્રતિ વ્યક્તિ, પ્રતિ દિવસ 1.5 લિટર	પ્રતિ વ્યક્તિ, પ્રતિ દિવસ 5 લિટર (SSHE)
		કટોકટીના કિસ્સામાં (2 દિવસ માટે) ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેટલા પાણીના જથ્થાનો સંગ્રહ કરવાની ક્ષમતા ધરાવતી ટાંકી (SSHE)	
3.	પાણીની સામાન્ય જરૂરીયાત	માથા દીઠ 45 લિટર (વપરાશ માટે + શૌચાલયમાં ઉપયોગ માટે)	માથા દીઠ 135 લિટર (વપરાશ માટે + શૌચાલયમાં ઉપયોગ માટે)
4.	નજીવા માટેના પાણીનો નળ	દરેક બાથરૂમમાં એક	દરેક બાથરૂમમાં એક
5.	પીવાના પાણી માટેના પોઇન્ટ	પ્રતિ 50 વિદ્યાર્થીઓ અથવા તેના ભાગ માટે એક	

સ્રોત:

- એન ઇન્કલુઝિવ એપ્રોચ ફોર સ્કૂલ સેનિટેશ એન્ડ હાઇજીન એજ્યુકેશન(SSHE), 2012, પેયજળ પુરવઠા વિભાગ, ગ્રામીણ વિકાસ મંત્રાલય, ભારત સરકાર, પેય જળ પુરવઠા વિભાગ, UNICEF (ભારત) કન્ઝર્વેટિવ દ્વારા
- ભારત સરકારના બ્યુરો ઓફ ઇન્ડિયન સ્ટાન્ડર્ડ દ્વારા નેશનલ બિલ્ડિંગ કોડ ઓફ ઇન્ડિયા (NBC) 2016
- રાષ્ટ્રીય ગ્રામીણ પીવાના પાણીનો કાર્યક્રમ (NRDWP), 2013, પેયજળ પુરવઠા વિભાગ, ગ્રામીણ વિકાસ મંત્રાલય, ભારત સરકાર.

સર્વેક્ષણ

1. શાળા પરિસરમાં પીવાના પાણીનો મુખ્ય સ્ત્રોત કયો છે? (પીવાના પાણીના એક થી વધુ સ્ત્રોતોના કિસ્સામાં, મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા ઉપયોગમાં લેવામાં આવતો હોય તે સ્ત્રોત પસંદ કરો)
એ) શાળા પરિસરમાં પીવાના પાણીનો કોઈ સ્ત્રોત ઉપલબ્ધ નથી (વિદ્યાર્થીઓ ઘરેથી પાણી લાવે છે / બહારના સ્ત્રોતનો ઉપયોગ કરે છે)
બી) બિન સુધારેલ સ્ત્રોત : અસુરક્ષિત- ફ્લો/ઝરણું, જળાશયનું પાણી: તળાવ, નદી, તળાવ, નહેરો, સિંચાઈ માટેના ખાડા
સી) સુધારેલ સ્ત્રોત : હેન્ડપંપ/બોરહોલ્સ/ટ્યુબવેલ અથવા પેકેજ્ડ વોટર (બોટલ્સ/સેચેટ), સુરક્ષિત કરેલ સ્ત્રોત- ફ્લો/સ્પ્રિંગ/વરસાદી જળસ્રાવ/ સંગ્રહ, વિતરિત પાણી પૂરવઠો (પાણીની નાની ટાંકી/ડ્રમ સાથેના વાહનો દ્વારા).
ડી) પાઇપલાઇન દ્વારા પાણી પૂરવઠો
જો જવાબ (a) હોય તો પ્રશ્નો 2 થી 6 તમારી શાળાને લાગુ પડતા નથી. પ્રશ્ન નંબર 7 પર જાઓ.
2. શું આ પાણી પુરવઠામાંથી પ્રતિ દિવસ, સમગ્ર વર્ષ માટે પૂરતું પીવાનું પાણી (બિન-નિવાસી શાળાઓમાં ઓછામાં ઓછું 1.5 લિટર પ્રતિ બાળક, પ્રતિ દિવસ અને નિવાસી શાળામાં બાળક દીઠ 5 લિટર) ઉપલબ્ધ છે?
એ) ના, ઉપલબ્ધ નથી (જો 30 દિવસ કરતા વધુ દિવસો માટે ઉપલબ્ધ ન થતું હોય તો)
બી) મોટે ભાગે ઉપલબ્ધ (જો કુલ 30 કે તેથી ઓછા દિવસો માટે ઉપલબ્ધ ન થતું હોય તો)
સી) હા (હંમેશા)
3. મોટાભાગના વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા પીવાના પાણીને કેવી રીતે સંગ્રહિત કરવામાં આવે છે તથા તેની જાળવણી કરવામાં આવે છે?
એ) પીવાના પાણીનો સંગ્રહ કરવા માટે કોઈ વ્યવસ્થા નથી
બી) ફક્ત કોઈ વાસણ/ ડોયો
સી) ઢાંકણ ધરાવતું પાત્ર અને હાથા સાથેનો ડોયો
ડી) નળ ધરાવતું પાત્ર
ઇ) પીવાના પાણીના નળ સહિતની ઓવરહેડ સંગ્રહ ટાંકી
4. પીવાના પાણીને વપરાશ માટે સુરક્ષિત બનાવવા માટે સ્ત્રોત પર નિયમિત રીતે કોઈ ટ્રીટમેન્ટ કરવામાં આવે છે? (સુરક્ષિત પીવાના પાણીની ઉપલબ્ધતા)
એ) કોઈ ટ્રીટમેન્ટ કરવામાં આવતી નથી
બી) ડિસ્ટ્રેશન/ સૌર જીવાણુ નાશકક્રિયા

સી) ઉકાળવું/ પાણીના સ્ત્રોત પર ક્લોરિન/ બ્લીચિંગ પાવડર (ક્લોરીનેશન) ઉમેરવું -
શાળામાં ટ્રીટમેન્ટ કરવાની આવશ્યકતા નથી

ડી) એડવાન્સ ટ્રીટમેન્ટ યુનિટ (RO, UV, માઇક્રો-ફિલ્ટરેશન, વગેરે)

નોંધ: ક્લોરિનેશન એ એક પ્રક્રિયા છે જેમાં રોગ ફેલાનારા જીવાણુઓના નાશ કરવા માટે પાણીને જંતુમુક્ત કરવા માટે તેમાં ક્લોરિન ઉમેરવામાં આવે છે. ક્લોરિન ઉમેર્યા પછી, પાણીનો વપરાશ કરતા પહેલાં લગભગ 30 મિનિટ સુધી રાહ જોવી જોઈએ, જેથી કરીને પાણીમાં ફ્રી રેસિડ્યુઅલ ક્લોરિન (FRC) ઉપલબ્ધ હોય. ફ્રી રેસિડ્યુઅલ ક્લોરિનની સાંદ્રતા 0.2 અને 0.5 mg/l ની વચ્ચે હોવી જોઈએ.

5. શું પીવાના પાણીની ગુણવત્તાનું પરીક્ષણ કરવામાં આવ્યું છે? (જૈવિક અને રાસાયણિક પરીક્ષણોની નકલ અપલોડ કરો)

એ) કોઈ પરીક્ષણ કરવામાં આવતું નથી

બી) વર્ષમાં એકવાર પરીક્ષણ કરવામાં આવે છે

સી) વર્ષમાં બે કે તેથી વધુ વખત પરીક્ષણ કરવામાં આવે છે.

6. શાળામાં કાર્યરત હોય તેવા પીવાના પાણીના કેટલા પોઇન્ટ આવેલા છે? _____

નોંધ: વિદ્યાર્થીઓ માટે શાળામાં પીવાના પાણીના કુલ પોઇન્ટસની સંખ્યાની ગણતરી કરો. પીવાના પાણીનો પોઇન્ટ એટલે એવું કોઇ પણ સ્થળ કે પોઇન્ટ કે જ્યાં જરૂર પડ્યે બાળકોને પીવા માટે પાણી મળી શકે. આમાં પાઈપવાળા નળ, વોટર ફૂલર અને નળ સહિતનું માટલું કે કાર્યરત હોય તેવા અન્ય પાત્રોનો સમાવેશ થઈ શકે છે, આ યાદી આટલા સુધી જ સિમિત નથી.

7. શૌચાલયમાં ઉપયોગ માટેના પાણીનો મુખ્ય સ્ત્રોત કયો છે?

એ) પાણીનો પુરવઠો ઉપલબ્ધ નથી

બી) શૌચાલય એકમની નજીક હેન્ડ પંપ/ ડોલ/ નળ

સી) ટોઇલેટ યુનિટની અંદર પાણી ભરેલ ડ્રમ્સ/સિમેન્ટની ટાંકીઓ/પ્લાસ્ટિકના કન્ટેનર

ડી) દરેક શૌચાલય એકમની અંદર નળ વડે વહેતું પાણી

8. વિદ્યાર્થીઓ અને રસોઈયાઓ દ્વારા મધ્યાહ્ન ભોજન (MDM) /નાસ્તો કરતા પહેલાં હાથ ધોવા માટે ઉપયોગમાં લેવાતા પાણીનો મુખ્ય સ્ત્રોત કયો છે?

એ) પાણીનો પુરવઠો ઉપલબ્ધ નથી

બી) હાથ ધોવાના વિસ્તારની નજીક હેન્ડ પંપ/ ડોલ/ નળ

સી) હાથ ધોવા માટેના વિસ્તાર નજીક પાણી ભરેલા ડ્રમ્સ/સિમેન્ટની ટાંકી/પ્લાસ્ટિકના કન્ટેનર

ડી) હાથ ધોવા માટેના તમામ સ્થળોએ નળ દ્વારા વહેતું પાણી ઉપલબ્ધ

જો જવાબ (a) હોય તો પ્રશ્ન નંબર 24, 25 અને 26 તમારી શાળાને લાગુ પડતો નથી.

9. શું શાળામાં વરસાદી પાણીના સંગ્રહની, કાર્યરત હોય તેવી કોઈ સુવિધા છે?

એ) ના

બી) હા - ભૂગર્ભજળ રિચાર્જ સિસ્ટમ

સી) હા - વરસાદી પાણી સંગ્રહ વ્યવસ્થા

ડી) વરસાદી પાણીના સંગ્રહ અને ભૂગર્ભજળ રિચાર્જ સિસ્ટમ એમ બંને

શૌચાલય

- કુમારો અને કન્યાઓ માટે કાર્યરત હોય તેવા અલગ-અલગ શૌચાલયની સુવિધા
- કુમારો અને કન્યાઓ માટે કાર્યરત હોય તેવા અલગ-અલગ યુરિનલ/મૂતરડીની સુવિધા
- વિશેષ જરૂરિયાતો ધરાવતા બાળકો (CwSN), શિક્ષકો અને સ્ટાફ માટે કાર્યરત હોય તેવા શૌચાલયોની સુવિધાઓ

ક્રમ	જોગવાઈ	બિન નિવાસી શાળા	નિવાસી શાળા
એ	શૌચાલય સંકુલ		
1.	શૌચાલય/બેઠક અથવા મરઘો	પ્રતિ 80 છોકરાઓ અથવા તેના ભાગ માટે 1 યુનિટ (SSHE) પ્રતિ 40 છોકરીઓ અથવા તેના ભાગ માટે 1 યુનિટ (SSHE)	પ્રતિ 20 છોકરાઓ અથવા તેના ભાગ માટે 1 યુનિટ (SSHE) પ્રતિ 20 છોકરીઓ અથવા તેના ભાગ માટે 1 યુનિટ (SSHE)
2.	વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે શૌચાલય (CwSN)	વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે ડિઝાઇન કરવામાં આવેલ ઓછામાં ઓછું એક શૌચાલય (SSHE)	વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે ડિઝાઇન કરવામાં આવેલ ઓછામાં ઓછું એક શૌચાલય (SSHE)
4.	માસિક સંબંધી કચરાનો સુરક્ષિત નિકાલ (ઇન્સિનરેટર)	ઉપયોગ કરવામાં આવેલ માસિક સાવ શોષકના સુરક્ષિત નિકાલ માટે સુવિધાઓ (ઇન્સિનરેટર)*. (SSHE ગાઈડલાઈન, MHM ગાઈડલાઈન)	
5.	કપડાં લટકાવવા માટેના હૂક	પ્રત્યેક શૌચાલયમાં હૂક (ઓછામાં ઓછા 2) (SSHE)	
6.	હવાઉજાસની વ્યવસ્થા	દરેક શૌચાલયમાં યોગ્ય ઊંચાઈએ અને સ્થાને 1 ખુલ્લી બારી (450 mm x 450 mm) (SSHE)	
7.	સુરક્ષિત દરવાજો	પ્રત્યેક શૌચાલયમાં આંકડી/સ્ટોપર સાથેનો દરવાજો (SSHE)	
8.	દિવાલમાં ખાનું કે અભેરાય (છોકરી માટેના શૌચાલય)	છોકરીઓના શૌચાલયમાં સેનેટરી નેપકિન રાખવા માટે એક ખાનું અથવા અભેરાય	

B	મૂતરડી સંકૂલ	
1.	મૂતરડી	પ્રતિ 20 છોકરાઓ દીઠ એક યુરિનલ (SSHE) પ્રતિ 20 છોકરીઓ દીઠ એક યુરિનલ (SSHE)
2.	સ્વચાલિત સફાઈ વ્યવસ્થા	પ્રત્યેક યુરિનલમાં ફ્લશિંગ માટેની એક વ્યવસ્થા (SSHE)
3.	હવાઉજાસની વ્યવસ્થા	પ્રત્યેક મૂતરડીમાં હવાઉજાસ માટે એક ખુલ્લી જગ્યા (SSHE)

સ્ત્રોત: NBC 2016, SSHE 2012 અને માસિક સ્વચ્છતા વ્યવસ્થાપન માટેની રાષ્ટ્રીય માર્ગદર્શિકા, 2015, પેય જલ અને સ્વચ્છતા મંત્રાલય, ભારત સરકાર

10. શું શાળામાં કુમારો અને કન્યાઓ માટે અલગ-અલગ શૌચાલયો ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી સ્થિતિમાં છે?

એ) કુમારો અને કન્યાઓ એમ બંને માટે કોઈ શૌચાલય એકમો નથી

બી) જો સહ-શિક્ષણ હોય, તો કુમારો અને કન્યાઓ એક જ શૌચાલય એકમનો ઉપયોગ કરે છે

સી) તમામ કુમારો અને કન્યાઓ શાળામાં શૌચાલય એકમો છે

ડી) જો સહ-શિક્ષણ હોય, તો કુમારો અને કન્યાઓ એમ દરેક માટે ઓછામાં ઓછું એક શૌચાલય એકમ છે

જો જવાબ (a) હોય તો પ્રશ્ન ક્રમાંક 11 થી 15 તમારી શાળાને લાગુ પડતો નથી. પ્રશ્ન 16 પર જાઓ.

જો જવાબ (b) હોય તો પ્રશ્ન ક્રમાંક 12 અને 13 તમારી શાળાને લાગુ પડતો નથી.

11. સામાન્ય રીતે શાળામાં વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા કયા પ્રકારના શૌચાલયનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે?

એ) સુધારેલ શૌચાલય : સ્લેબ/છત વિના ખાડાવાળું શૌચાલય, લટકતું શૌચાલય (ટોઇલેટ સીટ કે બેઠક ગટર અથવા અન્ય રીતે ભરેલા પાણી પર ખુલ્લું લટકતું હોય), ડોલ પ્રકારનું શૌચાલય

બી) સુધારેલ શૌચાલય: ફ્લશ /પાણી રેડવું પડે તેવું શૌચાલય, સ્લેબ/છત સહિત ખાડાવાળું શૌચાલય (બેઠક કે પોખરાના ખાડામાં ઓછામાં ઓછું 50 મીમી સુધીનું પાણી ભરેલું હોવું જોઈએ.), ખાતર માટેનું શૌચાલય

12. શાળામાં કુમારો અને કન્યાઓ માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી કેટલી શૌચાલય બેઠકો છે? (કાર્યકારી/શૌચાલયને ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી સ્થિતિ : શૌચાલયમાં પાણી ઉપલબ્ધ છે, ન્યૂનતમ ગંધ (કોઈ દુર્ગંધ નથી), બેઠક તૂટેલી નથી, નિયમિતપણે સફાઈ કરવામાં આવે છે, કાર્યરત ગટર વ્યવસ્થા, વપરાશકર્તાઓ માટે સુલભ, બંધ કરી શકાય તેવો દરવાજો)

એ) કુમારો

બી) કન્યાઓ

13. કુમારો અને કન્યાઓ માટે ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવા કેટલા યુરીનલ શાળામાં છે?

(કાર્યકારી/ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવી સ્થિતિ: ભોંયતળિયું/ફ્લોર સપાટ હોય, બે મૂતરડી વચ્ચે ગોપનીયતા માટે આડાશ/દરવાજો, યોગ્ય ઢોળાવ, (કોઈ દુર્ગંધ નહીં, યોગ્ય રીતે કામ કરતો, ઉપયોગમાં લઈ શકાય તેવો ખાડો, સફાઈ માટે પાણીનીવ્યવસ્થા)

એ) કુમારો

બી) કન્યાઓ

14. શું શાળામાં વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો (CWSN) માટે શૌચાલયો સુલભ છે ? (વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે શૌચાલય સુલભ હોવું એટલે શૌચાલયમાં જવા માટે રેમ્પ, હાથ વડે પકડી શકાય તેવી વ્યવસ્થા (હેન્ડરેઇલ) તેમજ શૌચાલયની અંદર વ્હીલચેર દાખલ થઈ શકે તે માટે પહોળા દરવાજા સાથેના કાર્યકારી શૌચાલય)

એ) વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે શૌચાલય સુલભ નથી

બી) વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે રેમ્પ અને હેન્ડરેઇલ સાથે ઓછામાં ઓછું એક અલગ શૌચાલય છે.

સી) શાળામાં વિશેષ જરૂરિયાતવાળા બાળકો માટે ઓછામાં ઓછું એક અલગ શૌચાલય છે જેમાં રેમ્પ, હેન્ડરેઇલ અને વ્હીલચેરના પ્રવેશ માટે પહોળો દરવાજો છે તેમજ શૌચાલયની અંદર સપોર્ટ સ્ટ્રક્ચર છે.

15. શું શૌચાલય અને યુરિનલ સુવિધાની ઊંચાઈ અને સાઈઝ શાળામાં ભણતા તમામ વય જૂથના બાળકો માટે યોગ્ય છે?

એ) ના

બી) હા

16. શું શાળામાં શિક્ષકો અને સ્ટાફ માટે અલગ શૌચાલય છે?

એ) શૌચાલય નથી

બી) શિક્ષકો અને સ્ટાફના ઉપયોગ માટે એક અલગ શૌચાલય છે

સી) પુરૂષ અને મહિલા શિક્ષકો/કર્મચારીઓ માટે અલગ-અલગ શૌચાલય છે

ડી) શિક્ષકો અને સ્ટાફ વિદ્યાર્થીઓ માટેના શૌચાલયનો ઉપયોગ કરે છે

17. શું શાળાના તમામ શૌચાલયોમાં આંકડી કે સ્ટોપર સહિતના સલામત દરવાજાઓ તેમજ કપડાં લટકાવવા માટેના હૂક છે?

એ) ના

બી) માત્ર લેચ/બોલ્ટ સાથેનો દરવાજો

સી) લેચ/બોલ્ટ અને કપડાં લટકાવવા માટેના હૂક સાથેનો દરવાજો

18. શું તમામ શૌચાલય (વોટર ક્લોઝેટ)માં છત અને કુદરતી પ્રકાશ અને હવા ઉજાસ માટે યોગ્ય વેન્ટિલેશન છે?

એ) ના

બી) હા

19. શું માસિક સંબંધી કચરાના નિકાલ માટે શાળામાં ચોક્કસ રંગોવાળી ઢાંકણવાળી અલગ કચરાપેટી છે?

એ) ના

બી) હા

20. શાળા દ્વારા સેનિટરી કચરાની સલામત ટ્રીટમેન્ટ/નિકાલ માટે નીચે પૈકીના કયા વિકલ્પનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે?

(કાર્યરત હોય તેવી પર્યાપ્ત દહન તાપમાનની જાળવવી સહિતની બળતણ ભટ્ટી/ ઇન્સિનેટર અથવા પૂરતી સાવચેતી સાથે કચરાને જમીનમાં ઊંડે દફનાવવો)

એ) કોઈ ચોક્કસ પગલાં નથી

બી) ઊંડો દફન ખાડો

સી) મેન્યુઅલ ઇન્સિનેટરમાં નિકાલ કરવામાં આવે છે

ડી) ઇલેક્ટ્રિક ઇન્સિનેટરમાં નિકાલ કરવામાં આવે છે

21. શૌચાલયના કચરા/મળના નિકાલ માટેની મુખ્ય પદ્ધતિ કયું છે?

એ) કોઈ ચોક્કસ પગલાં લેવામાં આવેલ નથી / મળકાદવને ખુલ્લામાં છોડવામાં આવે છે

બી) ખુલ્લી ગટર અથવા ખુલ્લી કે તૂટેલા ઢાંકણવાળી સેપ્ટિક ટાંકીઓ

સી) મજબૂત અને નક્કર ઢાંકણ સાથેના લીચ ખાડાઓ (માખીઓને સંપર્કમાં આવતે અટકાવે છે/આકસ્મિક રીતે ઉભરાઈ જતું અટકાવે અટકાવે છે)

ડી) મજબૂત અને નક્કર ઢાંકણ સહિતની સેપ્ટિક ટાંકી/બાયો-ટોઇલેટ/ગટર લાઇન

સાબુથી હાથ ધોવા

- શૌચાલયનો ઉપયોગ કર્યા બાદ સાબુથી હાથ ધોવા માટેની કાર્યરત સુવિધા
- ભોજન પહેલાં સાબુથી હાથ ધોવા માટેની કાર્યરત સુવિધા

મુખ્ય માપદંડો અને ધોરણો (સાબુથી હાથ ધોવા):

ક્રમ	જોગવાઈ	બિન નિવાસી શાળા	નિવાસી શાળા
1.	હાથ ધોવા માટેના પોઈન્ટ	પ્રતિ 20 બાળકો દીઠ એક (SSHE)	પ્રતિ 20 બાળકો દીઠ એક (SSHE)
2.	સાબુ સહિતની સાબુદાની	પ્રત્યેક 2 પાણીના નળ/ પોઈન્ટ દીઠ 1 સાબુદાની (SSHE)	

Source: SSHE 2012

22. શાળામાં શૌચાલયનો ઉપયોગ કર્યા પછી હાથ ધોવાની સુવિધા છે?

એ) શૌચાલય એકમો પાસે હાથ ધોવાની કોઈ સુવિધા (પાણીની જોગવાઈ સાથે) નથી

બી) શૌચાલય એકમોની નજીક વોશ બેસિન અથવા હાથ ધોવા માટેના પોઈન્ટ (પાણીની જોગવાઈ સાથે)

સી) દરેક શૌચાલય એકમની અંદર અથવા તેની સાથે સંલગ્ન વોશ બેસિનની વ્યવસ્થા- (હેન્ડપંપ, ડોલ, ડ્રમ વગેરે દ્વારા પાણીની જોગવાઈ સાથે)

ડી) દરેક શૌચાલય (વહેતા પાણી સાથેના) યુનિટની અંદર અથવા તેની સાથે જોડાયેલ વોશ બેસિન

જો જવાબ (a) હોય તો પ્રશ્ન 23 તમારી શાળાને લાગુ પડતો નથી. કૃપા કરીને પ્રશ્ન 24 પર જાઓ

23. શું શૌચાલયના ઉપયોગ પછી હાથ ધોવા માટે શાળા દ્વારા સાબુ પુરો પાડવામાં આવે છે?

એ) કોઈ સાબુ ઉપલબ્ધ નથી

બી) સાબુ દેખરેખ હેઠળ મૂકવામાં આવે છે અને માંગવા પર ઉપલબ્ધ છે

સી) હાથ ધોવાના તમામ સ્થળો પર સાબુ હંમેશા ઉપલબ્ધ હોય છે

24. શું શાળામાં મધ્યાહ્ન ભોજન (MDM)/બપોરના ભોજન પહેલાં હાથ ધોવા માટેની સુવિધા છે

જ્યાં બાળકોનું જૂથ એક જ સમયે હાથ ધોઈ શકે છે?

એ) હાથ ધોવાની કોઈ સુવિધા નથી

બી) હા, હેન્ડપંપ અથવા પાણી ભરોલી ડોલ દ્વારા

સી) હા, નળમાંથી આવતા પાણી સાથે; નળની સંખ્યા જણાવો _____

જો જવાબ (a) હોય તો તો પ્રશ્ન ક્રમાંક 25 થી 27 તમારી શાળાને લાગુ પડતો નથી. કૃપા કરીને પ્ર. 28 પર જાઓ

25. શું શાળા મધ્યાહ્ન ભોજન (MDM)/બપોરના ભોજન પહેલાં હાથ ધોવા માટે સાબુ આપે છે?

એ) કોઈ સાબુ ઉપલબ્ધ નથી

બી) સાબુ દેખરેખ હેઠળ મૂકવામાં આવે છે અને માંગવા પર ઉપલબ્ધ છે

સી) દરેક સમયે હાથ ધોવાના તમામ સ્થળો પર સાબુ ઉપલબ્ધ છે

26. શું બધા બાળકો મધ્યાહ્ન ભોજન (MDM)/બપોરના ભોજન પહેલાં સાબુથી હાથ ધોવે છે?

એ) ના, બધા બાળકો સાબુથી હાથ ધોતા નથી

બી) હા, બધા બાળકો સાબુથી હાથ ધોવે છે

27. શું શાળામાં હાથ ધોવાની સુવિધાઓની ઊંચાઈ દરેક વય જૂથના બાળકો માટે યોગ્ય છે?

એ) ના

બી) હા

સંચાલન અને જાળવણી

- ભીનો કચરો (જૈવવિઘટીત કચરો), સૂકો કચરો (અવિઘટીત કચરો) તેમજ પ્રવાહી કચરાનો સુરક્ષિત નિકાલ
- શાળા પર્યાવરણની સફાઈ અને જાળવણી

28. શું શાળા દ્વારા દરેક વર્ગખંડમાં, રસોઇઘરમાં અને શૌચાલયોમાં તેમજ અન્ય યોગ્ય સ્થળોએ કચરો એકત્ર કરવા માટે કચરા પેટી પુરી પાડવામાં આવેલ છે?

એ) ના

બી) હા

29. શું શાળા ભીના કચરા (બાયો-ડિગ્રેડેબલ કચરો) અને સૂકા કચરા (નોન ડિગ્રેડેબલ કચરો)ને અલગ પાડે છે?

એ) ના

બી) હા

30. શાળા પોતાનો ભીનો કચરામાંથી ખાતર કેવી રીતે બનાવે છે?

એ) કોઈ ચોક્કસ પગલાં લેવામાં આવતા નથી

બી) હા, કોઈ વ્યક્તિ દ્વારા કચરાને ખાતર બનાવવા માટે લઈ જવામાં આવે છે

સી) હા, શાળા પરિસરમાં જ

31. શાળા તેના સૂકા કચરોનો નિકાલ કેવી રીતે કરે છે?

એ) કોઈ ચોક્કસ પગલાં લેવામાં આવતા નથી / ક્યાંક ફેંકી દેવામાં આવેલ છે / પરીસરમાં એક જગ્યાએ ઢગલો કરવામાં આવે છે/નજીકમાં નિકાલ / શાળા પરિસરમાં સળગાવી દેવામાં આવે છે.

બી) શાળા પરિસરમાં દાટી દેવામાં આવે છે

સી) નગરપાલિકા/પંચાયત દ્વારા લઈ જવામાં આવે છે.

32. શું શાળા પરિસર સ્વચ્છ છે (કચરાથી મુક્ત)?

એ) ના

બી) હા

33. શું શાળા પરિસર પાણી ભરાવાથી મુક્ત છે?

એ) ના

બી) હા

34. શું શાળા પરિસરમાં ન્યુટ્રીશન ગાર્ડન છે?

એ) ના

બી) હા

35. શું વર્ગખંડો અને શિક્ષણ માટેના ખંડો દરરોજ સાફ કરવામાં આવે છે?

એ) ના

બી) હા

36. શૌચાલય કેટલી વખત સાફ કરવામાં આવે છે?

એ) કોઈ ચોક્કસ સમયપત્રક નથી

બી) અઠવાડિયામાં એકવાર

સી) અઠવાડિયામાં બે વાર

ડી) દરરોજ

37. શું યોગ્ય સફાઈ સામગ્રી વડે શૌચાલય સાફ કરવામાં આવે છે?

એ) ફક્ત પાણીથી સાફ કરવામાં આવે છે

બી) મહિનામાં ઓછામાં ઓછા એક વખત સાબુ અને જંતુનાશક પદાર્થ વડે સાફ કરવામાં આવે છે

સી) અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછા બે વખત સાબુ અને જંતુનાશક પદાર્થ વડે સાફ કરવામાં આવે છે

ડી) દરરોજ સાબુ અને જંતુનાશક પદાર્થ વડે સાફ કરવામાં આવે છે

38. શાળામાં શૌચાલયોની સફાઈ અને જાળવણીની દેખરેખ કોણ રાખે છે?

એ) ખાસ કરીને કોઈ નહીં

બી) શિક્ષકો, સ્ટાફ અને બાળ મંત્રીમંડળના સભ્યોની ટીમ

39. શું શાળા નિયમિતપણે શૌચાલયના ફિટિંગ અને ફિક્સર જેવા કે નળ, ફ્લશિંગ ટાંકીઓ, ગટરના પાઈપો, ઓવરહેડ ટાંકી, વોશ બેસિન વગેરેની જાળવણી/દેખરેખની કાળજી રાખે છે?

એ) ના, ફિટિંગ અને ફિક્સર કામ કરવાની સ્થિતિમાં નથી

બી) હા, ફિટિંગ અને ફિક્સર કામ કરવાની સ્થિતિમાં છે

40. શું શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ, તેની માસિક બેઠકોમાં શાળામાં વોશ અને તેના સંચાલન અને જાળવણી (પાણી, શૌચાલય, હાથ ધોવા અને સ્વચ્છતાને લગતી સામાન્ય બાબતોની

કાર્યક્ષમતાને) સંબંધિત મુદ્દાઓની સમીક્ષા કરવામાં અને તેને સંબોધવામાં સક્રિય રીતે ભાગ લે છે ?

એ) ના

બી) હા – નિયમિતપણે

વર્તન પરિવર્તન અને ક્ષમતા નિર્માણ

- વિદ્યાર્થીઓ અને મધ્યાહ્ન ભોજનના રસોઈયાઓ દ્વારા સ્વચ્છતાની આદતો
- શાળામાં સ્વચ્છતા શિક્ષણ

41. શાળામાં ઓછામાં ઓછા 2 શિક્ષકો સફાઈ અને સ્વચ્છતા સંબંધી શિક્ષણ અંગે પ્રશિક્ષિત છે?

એ) ના

બી) હા

42. બાળ મંત્રીમંડળ (બાલ-સંસદ)/ વિદ્યાર્થીઓની આગેવાની હેઠળની સંસ્થા, જૂથ અથવા ક્લબ, સફાઈ અને સ્વચ્છતા પ્રથાઓને પ્રોત્સાહન આપવામાં સક્રિય ભૂમિકા ભજવે છે?

એ) ના

બી) હા

43. મધ્યાહ્ન ભોજન (MDM)/બપોરના ભોજન પહેલાં દરરોજ વિદ્યાર્થીઓ અને રસોઈયાઓ દ્વારા સાબુ વડે હાથ ધોવાની આદતનું નિરીક્ષણ કોણ કરે છે?

એ) ખાસ કરીને કોઈ નહીં

બી) શિક્ષક/કર્મચારી સભ્ય

સી) શિક્ષકો/કર્મચારીઓની સમર્પિત ટીમ

ડી) શિક્ષકો/કર્મચારીઓ અને બાળ મંત્રીમંડળના સભ્યોની સમર્પિત ટીમ.

44. શું શાળાએ સલામત સફાઈ અને સ્વચ્છતા શિક્ષણ અપનાવેલ છે જેમાં સવારની પ્રાર્થના સભા/એસેમ્બલી દરમિયાન અને સ્કૂલ ક્લબ/અન્ય નિયમિત વિદ્યાર્થીઓના મેળાવડા અને કાર્યોમાં હાથ ધોવા અંગેની જાગૃતિનો સમાવેશ થાય છે?

એ) ના

બી) હા

45. શું માસિક સંબંધી આરોગ્ય વ્યવસ્થાપન અંગે નિયમિતપણે ચર્ચા કરવામાં આવે છે અથવા યોગ્ય વયના વિદ્યાર્થીઓને શીખવવામાં આવે છે (ઓછામાં ઓછા 3 મહિનામાં એકવાર)?

એ) ના

બી) ફક્ત છોકરીઓ સાથે

સી) છોકરીઓ અને છોકરાઓ બંને સાથે

46. શું શાળામાં સફાઈ અને સ્વચ્છતાને લગતા સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો અને સ્પર્ધાઓ (નિબંધ, ચિત્રકામ, ચર્ચા)નું આયોજન કરવામાં આવે છે?

એ) ના / ભાગ્યે જ

બી) હા - સમયાંતરે, વર્ષમાં એક વખત

47. શું શાળામાં સ્વચ્છતા શિક્ષણને પ્રોત્સાહન આપવા માટે પાણી, સફાઈ અને સ્વચ્છતા સંબંધિત પોસ્ટરો અને સામગ્રીઓનું પ્રદર્શન તેમજ તેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે?

એ) ના

બી) હા

કોવિડ-19 (પૂર્વતૈયારી અને પ્રતિભાવ)

- શાળા સમુદાય (વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, સહાયક સ્ટાફ, શાળા વ્યવસ્થાપન સમિતિ/એસ.એમ.ડી.સી. સભ્યો, માતા-પિતા/સંભાળ રાખનારાઓ, ગ્રામ પંચાયત/સ્થાનિક શહેરી સંસ્થાઓના સભ્યો) કોવિડ-19ના નિવારણ અને સજ્જતા અંગેના મુખ્ય પગલાં વિશે યોગ્ય રીતે માહિતગાર છે.
- શાળા સમુદાય, શાળાના સંચાલન દરમિયાન, કોવિડ-19ના નિવારણ અને સજ્જતા માટે પ્રમાણભૂત સંચાલન પ્રક્રિયાઓ/પ્રોટોકોલ/પ્રથાઓનું પાલન કરે છે

48. શું શાળા (વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, સહાયક સ્ટાફ અને એસ.એમ.ડી.સી.) પાસે સલામતી અને સ્વચ્છતા અંગેનું આયોજન છે? તેઓ કોવિડને ધ્યાનમાં રાખીને આરોગ્ય, સ્વચ્છતા અને સલામતી માટેના પ્રોટોકોલનું ચુસ્ત પાલન કરે છે?

એ) ના

બી) હા

49. શું વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, સહાયક સ્ટાફ અને સંભાળ રાખનારાઓ શાળાના સમગ્ર સંચાલન દરમિયાન (શાળા પરિવહન સહિત, જો હોય તો) દરેક સમયે "ફેસ કવર/માસ્ક" નો ઉપયોગ કરવાનું ચુસ્ત પાલન કરે છે?

એ) કેટલીક વખત/ક્યારેય નહીં

બી) બધા સમય

(કોવિડ-19ના ચેપને ફેલાતો રોકવા માટેના એક મુખ્ય પગલાં તરીકે જાહેર સ્થળોએ, કામકાજના સ્થળો પર અને પરિવહન દરમિયાન ફેસ કવર/માસ્ક પહેરવો ફરજિયાત છે. ફેસ કવર/માસ્ક "સ્વચ્છ સુતરાઉ કાપડ" નો ઉપયોગ કરવો જોઈએ. ફેસ માસ્ક દ્વારા મોં, નાક અને દાઢીને સંપૂર્ણપણે ઢાંકવાની સાથે સાથે વિદ્યાર્થી માટે તે આરામદાયક પણ હોવો જોઈએ. માસ્ક વ્યક્તિગત ઉપયોગ માટે હોવો જોઈએ અને કોઈની સાથે શેર કરવો જોઈએ નહીં. અન્ય કોઈના માસ્કનો ઉપયોગ કરવો જોઈએ નહીં.)

50. શું શાળાની રોજિંદી કામગીરી/પ્રવૃત્તિઓ દરમિયાન સલામત શારીરિક/સામાજિક અંતર (2 ગાજ અંતર (6 ફૂટ))નું કડક પાલન સુનિશ્ચિત કરવામાં શાળા સક્ષમ છે?

એ) ના

બી) હા, વર્ગના ક્લાકો દરમિયાન, બપોરના સમયે, સામાન્ય સુવિધાઓના ઉપયોગ દરમિયાન, સામાન્ય પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ લેવા અને પરિવહન દરમિયાન (કોવિડ-19નો ચેપ લાગવાનું જોખમ ઘટાડવા માટે દરેક વ્યક્તિએ જાહેર સ્થળોએ ઓછામાં ઓછું 6 ફૂટ (2 ગાજ ની દૂરી) નું અંતર જાળવવું આવશ્યક છે.)

51. શું શાળાએ કડક રીતે અને સંપૂર્ણપણે એ સુનિશ્ચિત કર્યું છે કે શાળામાં કોઈ પણ વ્યક્તિ ખુલ્લામાં થૂંકે નહીં (શાળા પરિવહન સહિત, જો હોય તો)?

એ) ના

બી) હા

(કોવિડ-19ના ફેલાવાને અટકાવવા માટે, શાળામાં થૂંકવા પર સખત પ્રતિબંધિત હોવો જોઈએ)

52. શું તમામ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો અને સહાયક સ્ટાફ, શાળાની કામગીરી દરમિયાન (શાળા પરિવહન સહિત, જો હોય તો) સખત શ્વસન સંબંધી શિષ્ટાચારોનું પાલન કરે છે?

એ) ના (/ થોડા વ્યક્તિઓ)

બી) હા (તમામ વ્યક્તિઓ),

(શ્વસન સંબંધી શિષ્ટાચારમાં ઉધરસ કે છીંકતી વખતે ટીશ્યુ/રૂમાલ/કોણી પાસેથી હાથ વાળી તેના વડે મોં અને નાકને ઢાંકવાની આદતનો સમાવેશ થાય છે. વપરાયેલ ટીશ્યુનો ઢાંકણાવાળી બંધ કચરા પેટીમાં તરત જ નિકાલ કરવો તેમજ છીંક કે ઉધરસ બાદ તરત જ હાથ ધોવા. બાળકો, શિક્ષકો અને સ્ટાફ દ્વારા શ્વસનને લગતી સ્વચ્છતા સંબંધી સારી આદતો શાળામાં તેમજ અન્ય સ્થળો પર પણ(પરિવહન વગેરે દરમિયાન), કોવિડ-19ના ચેપનો ફેલાતો રોકવામાં મદદ રૂપ બને છે.)

53. શું શાળા દ્વારા સફાઈ માટેની સામગ્રીઓ (હાથ ધોવા માટેના સાબુ સહિત) તેમજ જંતુમુક્ત કરવા માટે (ફ્લોર તેમજ વારંવાર સ્પર્શ કરવામાં આવતી સપાટીઓની અસરકારક સફાઈ માટે) જરૂરી સામગ્રીઓના પુરવઠાને સુનિશ્ચિત કરવામાં આવેલ છે. ?

એ) ના

બી) હા

(સફાઈ અને જંતુનાશક સામગ્રીઓમાં સામેલ છે - હાથ ધોવા માટેનો સાબુ, ડિટર્જન્ટ પાવડર/સફાઈકારક, 1% સોડિયમ હાઈપોક્લોરાઈટ અથવા ફેનોલિક ડિસઇન્ફેક્ટન્ટ)

54. શું શાળા દ્વારા વોશને લગતા મહત્વના પુરવઠા તરીકે, વ્યક્તિગત રક્ષણાત્મક સાધનો (સેનિટરી વર્કર્સ, મધ્યાહ્ન ભોજન ટીમ, ઇમરજન્સી જરૂરિયાત વગેરે માટે)ના પુરવઠાને, સ્ટોકને સુનિશ્ચિત કરવામાં આવેલ છે.

એ) ના

બી) હા

(વ્યક્તિગત રક્ષણાત્મક સાધનો (PPE)- રબરના ડિસ્પોઝેબલ બૂટ, મોજા (હેવી ડ્યુટી), ડિસ્પોઝેબલ રક્ષણાત્મક હાથ મોજા, ટ્રિપલ-લેયર માસ્ક, એપ્રોન, કેપ વગેરે)

55. શું શાળા પાસે સફાઈ માટેના સાધનો (પોતું, સાવરણી, કપડા, સ્પ્રે, ક્લીનર્સ સ્ક્રબિંગ બ્રશ/ડોલ, ઢંકાયેલ ડસ્ટબિન વગેરે)નો પુરવઠો ઉપલબ્ધ છે ?

એ) ના

બી) હા

56. શાળામાં તમામ જગ્યાઓ (વર્ગખંડો, પરસાળ, રસોડા, સ્ટોર રૂમ અને અન્ય મુખ્ય સામાન્ય વિસ્તારો/જગ્યાઓ)ની સફાઈ કેટલીવાર કરવામાં આવે છે?

એ) કંઈ ચોક્કસ નથી

બી) અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછું બે વખત

સી) દૈનિક

57. જંતુનાશકો વડે ફર્નિચર (ખુરશીઓ, ટેબલ, અલમારી), દરવાજાના નોબ , હેન્ડલ્સ, સ્વીચો, રેલિંગ, રમતગમતની વસ્તુઓ, ભોજન માટેના ટેબલ, રમતગમતના સાધનો, રમકડાં, શીખવા અને શીખવવા માટેની સાધન સામગ્રીઓ વગેરે જેવી વારંવાર સ્પર્શવામાં આવતું હોય તેવી ચીજવસ્તુઓની સપાટીઓની સફાઈ કરવામાં આવે છે? કેટલી વખત?

એ) કંઈ ચોક્કસ નથી

બી) અઠવાડિયામાં ઓછામાં ઓછું બે વખત

સી) દૈનિક

58 શું શંકાસ્પદ કેસો માટે શાળામાં અલગ આઇસોલેશન રૂમ છે? (વિદ્યાર્થી/શિક્ષક/કર્મચારીમાં તાવ, ઉધરસ, શ્વાસ લેવામાં તકલીફ જેવા લક્ષણો જણાય તો, પૂર્વતૈયારીના ભાગરૂપે.)

એ) ના

બી) હા

(તમામ લોકોએ પોતાના સ્વાસ્થ્યનું સ્વ-નિરીક્ષણ કરવું અને કોઈપણ પ્રકારના લક્ષણો કે બીમારી જણાય તો વહેલામાં વહેલી તકે જાણ કરવી, એ કોવિડ-19ના ચેપને ફેલાતો અટકાવવા માટેના મુખ્ય નિવારક પગલાં પૈકીનું એક છે. શાળાના સંદર્ભમાં "આઇસોલેશન રૂમ" એટલે બીમાર વ્યક્તિ કે પછી શાળાના સમય દરમિયાન જો કોઈ વ્યક્તિને લક્ષણો જણાય તો અન્ય લોકોથી તેને અલગ રાખવા માટે, કામચલાઉ ધોરણે અલાયદો રાખવામાં આવેલો એક રૂમ કે વિસ્તાર. આ રીતે પૂર્વ નિર્ધારિત કરેલો રૂમ કે જગ્યા બાળકો/શિક્ષકો/સ્ટાફના લોકોને મદદ પહોંચે ત્યાં સુધી સુરક્ષિત રીતે રાહ જોવા માટેની અનુકૂળતા કરી આપે છે.)

59. મુખ્ય નિવારક પગલાંના સુદૃઢ પાલન માટે, શું શાળાએ મહત્વના સ્થળોએ તેમજ આ અંગેની જાણકારી આપતા સત્રો/વ્યાખ્યાનોમાં, કોવિડ-19 અંગેની બાળકો માટે યોગ્ય હોય તેવી પ્રચાર-પ્રસાર સામગ્રી અને સાધનોનો ઉપયોગ કરેલ છે. તેને પ્રદર્શિત કરેલ છે.

એ) કોવિડ-19 અંગેના સંદેશાઓ/પ્રચાર-પ્રસાર સામગ્રી અને સાધનોનો પૂરતા પ્રમાણમાં ઉપયોગ કરવામાં આવેલ નથી

બી) હા, ઉપયોગ કરવામાં આવેલ છે. (સત્ર/ વ્યાખ્યાન માટે અધિકૃત સરકારી સ્ત્રોત દ્વારા મોબાઈલ/ વેબ આધારિત- પોસ્ટર, ઓડિયો-વિડિયો/ વાંચન/ શીખવાની સામગ્રીના ઉપયોગ સહિત)

(શાળામાં પ્રચાર-પ્રસારની મુખ્ય સામગ્રીમાં સરકાર દ્વારા મંજૂર કરાયેલ તેમજ પસંદ કરેલા વિવિધ સંદેશાઓનો સમાવેશ થાય છે (ખાસ કરીને આરોગ્ય અને પરિવાર કલ્યાણ વિભાગ, ભારત સરકાર અને સંબંધિત રાજ્ય સરકારના વિભાગો દ્વારા). આ સંદેશાઓ સ્થાનિક સંદર્ભ તેમજ ભાષામાં, મહત્વના ચોક્કસ સ્થળો (જેમ કે પ્રવેશદ્વાર, દિવાલ, પરીસર, ગેલેરીઓ, વર્ગખંડો, પાણી પીવાની સુવિધા નજીક, હાથ ધોવા માટેની સુવિધાઓ, રસોડામાં)એ વ્યક્તિની વર્તણૂકને, નિવારક પગલાંના પાલનને વધુ સુદૃઢ બનાવી શકે છે. સ્થળ આધારિત –મહત્વના સંદેશાઓમાં નીચેના સંદેશાઓનો સમાવેશ થઈ શકે છે - કોવિડ-19નો ચેપ કેવી રીતે ફેલાય છે, શું કરવું-શું ન કરવું, કોવિડ-19ના લક્ષણો, માસ્કનો ઉપયોગ, શારીરિક અંતર, હાથની સ્વચ્છતા (પગલાઓ, કયા સમયે), શ્વસન સંબંધી સ્વચ્છતા, ઘન અને પ્રવાહી કચરાનું વ્યવસ્થાપન, પાણીનું સુરક્ષિત સંચાલન, સ્ત્રી અને વિશેષ જરૂરીયાત ધરાવતા બાળકો માટેની મૈત્રીપૂર્ણ જોગવાઈઓ, વોશ સુવિધાઓનું યોગ્ય સંચાલન અને જાળવણી . બાળકો દ્વારા વિકસાવવામાં આવેલ પોસ્ટર અને સામગ્રી વગેરેને પણ શાળાઓમાં મહત્વપૂર્ણ પ્રચાર-પ્રસાર પ્રવૃત્તિઓમાં ગણવામાં આવે છે.)

ફોટોગ્રાફ્સ

એ) શાળા અને પરિસરનું આગળનું દૃશ્ય

બી) શાળાનું પ્રાંગણ, શાળા પરિસરની એકંદર સ્વચ્છતા દર્શાવતું હોય તેવો ફોટો

સી) કુમારો અને કન્યાઓ માટે અલગ કાર્યરત. શૌચાલય (2 ફોટા)

ડી) સી.ડબલ્યુ.એસ.એન.(CWSN) માટે કાર્યરત શૌચાલય

ઇ) શાળામાં ન્યુટ્રીશન ગાર્ડન

એફ) સેનિટરી વેસ્ટના નિકાલ માટે ઇન્સિનેટર દહન પ્રણાલી

જી) શૌચાલયનો ઉપયોગ અને મધ્યાહન ભોજન/બપોરના ભોજન પહેલાં સાબુથી હાથ ધોવા માટેની સુવિધાઓ (દરેકનો ફોટો)

એચ) પાણીની ગુણવત્તા પરીક્ષણ અહેવાલ

આઇ) શિક્ષક તાલીમ પ્રમાણપત્ર/દસ્તાવેજ

બાળકો અને શિક્ષકોની ગોપનીયતા સુરક્ષિત રહે તે રીતે, શાળા દરમિયાનની તેમની સામાન્ય દિનચર્યા દર્શાવતા ફોટા લેવા જોઈએ.

"સબમિટ" બટન પર ક્લિક કરો. એક ઓ.ટી.પી. જનરેટ થશે અને રજિસ્ટર્ડ મોબાઈલ નંબર પર મોકલવામાં આવશે. એસ.વી.પી. એપ્લિકેશન પૂર્ણ કરવા માટે શાળા ઓ.ટી.પી. ટાઈપ કરશે. સ્ક્રીન પર એક પોપ અપ મેસેજ દેખાશે જે સબમિશન સફળતાપૂર્વક થઈ ગયું છે તેની જાણ કરશે.